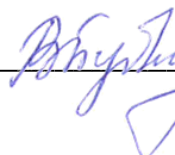


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



30.06.2022 г.

Рабочая программа

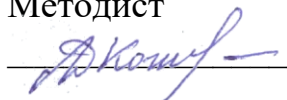
Дисциплина Статистика
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Базовая подготовка

Иркутск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Председатель ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин
Л.Р. Ощепкова

Принято на заседании ЦК технологических дисциплин и природопользования

Разработал преподаватель

М. А. Плохотников

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина **Статистика** входит в общепрофессиональный цикл и является дисциплиной профессионального цикла.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Решение задач	8
Построение графиков	4
Подготовка докладов	2
Работа с литературой	2
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Статистика как наука	4	
Тема 1.1. Предмет и задачи статистики	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи статистики. История статистики. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	2	OK 2
	Самостоятельная работа. История статистики. Работа с текстом и составление тестовых заданий.	2	
РАЗДЕЛ 2	Методы формирования информационной базы статистики	18	
Тема 2.1 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Способы сбора статистической информации. Арифметический, синтаксический и логический контроль качества информации. 2. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения. 3. Формы, виды, способы наблюдения. Оценка точности наблюдения.	2	OK 2
	Практические занятия 1. Организация и проведение статистического наблюдения	2	
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала 1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Метод группировок в статистике. 2. Ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2	OK 2
	Практические занятия 1. Построение рядов распределения 2. Группировка статистических данных	2	
	Самостоятельная работа 1. Ряды распределения. Построить заданные графики.	2	
Тема 2.3. Способы наглядного изображения статистических данных.	Содержание учебного материала 1. Графическое представление статистических данных. 2. Статистические таблицы. Виды таблиц. Требования к оформлению таблиц.	2	OK 2
	Практические занятия 1. Способы наглядного представления статистических данных	2	
	Самостоятельная работа 1. Статистические таблицы и графики, их виды. Подготовка докладов и презентаций по теме.	4	

РАЗДЕЛ 3	Статистические показатели	22	
Тема 3.1 Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала 1. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, способы их расчета.	2	<i>OK 2</i>
	Практические занятия 1. Расчет относительных величин	2	
Тема 3.2. Средние величины	Содержание учебного материала 1. Арифметические и структурные средние, их виды. Мода, медиана 2. Средняя арифметическая и ее свойства. 3. Показатели вариации и способы их расчета.	2	<i>OK 2</i>
	Практические занятия 1. Расчет степенных средних величин 2. Расчет структурных средних величин 3. Показатели вариации и способы их расчета	2	
	Самостоятельная работа 1. Структурные средние. Решение задач по теме.	2	
Тема 3.3. Индексы в статистике	Содержание учебного материала 1. Классификация индексов, их применение в статистике. Индексы структурных сдвигов. 2. Территориальные индексы. Факторный анализ.	2	<i>OK 2</i>
	Практические занятия 1. Расчет экономических индексов	2	
Тема 3.4. Ряды динамики	Содержание учебного материала 1. Ряды динамики: понятие, классификация. Смыкание рядов динамики. Принципы построения рядов динамики. 2. Сглаживание временных рядов. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.	2	<i>OK 2</i>
	Практические занятия 1. Построение рядов динамики	2	
	Самостоятельная работа 1. Элементы прогнозирования и интерполяции. Решение задач по теме.	4	
РАЗДЕЛ 4	Выборочное наблюдение	4	
Тема 4.1 Формирование выборочной совокупности	Содержание учебного материала 1. Понятие о выборочном наблюдении. Основные способы формирования выборочной совокупности. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности.	1	<i>OK 2</i>
	Практические занятия 1. Формирование выборки	1	

Тема 4.2. Определение объема выборки	Содержание учебного материала 1. Формулы для определения объема выборки при заданном способе ее формирования. Ошибки выборочного наблюдения.	<i>1</i>	<i>OK 2</i>
	Практические занятия 1. Определение размеров выборки	<i>1</i>	
РАЗДЕЛ 5	Статистическое изучение взаимосвязи	6	
Тема 5.1 Корреляцион- ный анализ	Содержание учебного материала 1. Корреляция. Методы измерения тесноты связи. 2. Корреляционный анализ количественных признаков.	<i>2</i>	<i>OK 2</i>
	Практические занятия 1. Вычисление коэффициентов корреляции	<i>1</i>	
Тема 5.2. Методы регрес- сионного анали- за	Содержание учебного материала 1. Метод наименьших квадратов. Метод наименьших модулей. Двухмерное линейное уравнение регрессии.	<i>1</i>	<i>OK 2</i>
	Практические занятия 1. Построение уравнения регрессии и его графическое представление	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа 1. Методы регрессионного анализа. Решение задач	<i>1</i>	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Ловцов, Д. А. Основы статистики : учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева ; под редакцией Д. А. Ловцов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 с.

Дополнительные источники

1. Коробейникова, И. Ю. Математическая статистика : учебное пособие для СПО / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — Саратов : Профобразование, 2019. — 82 с.

2. Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://profspo.ru/> (электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО)
2. <http://www.publik.ru> (электронная библиотека СМИ.)
3. <http://rosstat.gov.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **38 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах –**14 часов (36,8%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Расчет относительных величин	2	Работа в малых группах
Расчет средних величин и показателей вариации	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
Предмет и задачи статистики	2	Интерактивная лекция
Графическое представление статистических данных.	2	Презентация с использованием различных вспомогательных средств
Вычисление коэффициентов корреляции	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
Индексы в статистике	2	Презентация с использованием различных вспомогательных средств
Расчет экономических индексов	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки Результата (формулируем сами)	Методы оценки
Умения:			
ОК 02	У 1 определять задачи для поиска информации; У 2 определять необходимые источники информации; У 3 планировать процесс поиска; У 4 структурировать получаемую информацию; У 5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У 6 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Рациональность планирования и организации деятельности для решения профессиональных задач, качество их решения	Контрольная работа, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
Знания:			
ОК 02	З 1 приемы структурирования информации; З 2 формат оформления результатов поиска информации	Создание собственного устного или письменного текста с использованием материалов из дополнительных информационных источников. Подготовка к публичному выступлению.	Контрольная работа, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение